



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 Á 23 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVA E TIRINHAS. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS, ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, ANTECESSOR E SUCESSOR, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: CIDADANIA, DIREITOS E DEVERES DE TODO CIDADÃO NA SOCIEDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS</p>

	<p>COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS.</p> <p>ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS.</p> <p>COMPREENDER E IDENTIFICAR FORMAS GEOMÉTRICAS RELACIONANDO COM OBJETOS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER E IDENTIFICAR OS DEVERES E DIREITOS DE TODO CIDADÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

Língua Portuguesa

Os **sinais de pontuação** são recursos de linguagem empregados na **língua escrita**, utilizados na **fala** para darmos **ritmo, entoação e pausas** e indicarmos os **limites sintáticos e de sentido**. Como na **fala** temos o contato direto com nossos **interlocutores**, contamos também com nossos **gestos** para tentar deixar claro aquilo que queremos dizer. Na **escrita**, porém, são os **sinais de pontuação** que garantem a **coesão** e a **coerência interna** dos textos, bem como os **efeitos de sentidos dos enunciados**.

PONTO FINAL (.) : O ponto final indica que a frase terminou.

EX: no meu jardim tem flores.

EXCLAMAÇÃO (!) ; É usado em frases que expressam emoções como: alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

EX: Que belas flores colhemos no jardim!

INTERROGAÇÃO (?) : É usado quando fazemos perguntas.

Ex: Você gosta de flores?

VIRGULA (,) : Indica uma pequena parada na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Ex: No meu jardim há rosas, violetas, margaridas e cravos.

TRAVESSÃO (-) ; Indica diálogo entre as pessoas.

Ex: - No meu jardim tem rosas vermelhas! Disse Rute.

DOIS-PONTOS (:) É usado quando se vai fazer uma citação ou introduzir uma fala:

Ex: Ele respondeu: não, muito obrigado!

1- Leia e coloque a pontuação adequada, de acordo com o que você aprendeu:

Pergunta Joana

_ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera



2- Responda:

a)- Quem são os personagens deste texto?

R: _____

b)- Sobre que animal eles estão falando?

Macaco

Pombinha

Andorinha

c)- Qual sinal de pontuação indica a fala de um personagem:

ponto final

Travessão

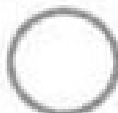
dois pontos

d)- Qual foi a pergunta que Marcos respondeu?

R: _____

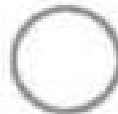
3- Ligue as frases nas pontuações adequadas :

Li o livro.



Ponto de exclamação

_ João, anda cá.



Ponto final

Que belo dia!



Ponto de interrogação

Matemática

1- Observe o numeral **86** responda:

a)- Quantos algarismos ele tem?

b)- Quantas ordens ele tem?

c)- Escreva o numeral por extenso:

d)- Que algarismo ocupa a ordem das dezenas?

e)- Que algarismo ocupa a ordem das unidades?

f)- Decomponha o numeral: $86 = \text{ } + \text{ }$

2- Escreva por extenso o nome do numeral:

a)- 75 = _____

b)- 62 = _____

c)- 17 = _____

d)- 164 = _____

3- Dê o antecessor e o sucessor :

_____ 49 _____

_____ 54 _____

_____ 132 _____

_____ 149 _____

_____ 235 _____

_____ 87 _____

Língua Portuguesa

1- Pontue o texto usando os sinais mais adequados:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Vírgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua
Chegou Aline e perguntou
 Por que vocês estão brigando
 E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simples-
mente conversando em voz alta
 Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal
quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigan-
do
Lúcia retrucou
 Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão
alto assim
Joana respondeu
 Penso que não acho mesmo é que a Aline está com proble-
ma de audição



Matemática

1- Calcule as operações de adição:

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 235 \\ 174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 362 \\ 146 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 27 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 174 \\ 153 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 49 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 438 \\ 281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 44 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 592 \\ 264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 18 \\ 17 \\ \hline \end{array}$

2- Coloque os resultados das operações na ordem decrescente:

3- Escolha 4 números dos resultados das operações e escreva o nome por extenso:

Língua Portuguesa

1- Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação indicado:









Estudos da sociedade e da natureza-Geografia

DIREITOS E DEVERES

DIREITOS E DEVERES,
PALAVRAS QUE DEVEM SER GRAVADAS.
SE OS SEUS DIREITOS VOCÊ QUER,
DEVERES TAMBÉM TERÁ.

DIREITO A EDUCAÇÃO,
DEVER DA CIDADANIA.
SER UM GRANDE CIDADÃO,
COM DIREITO A MORADIA.

TER SAÚDE E SEGURANÇA
E VIVER COM TRANQUILIDADE
SÃO DIREITOS DA CRIANÇA
E TAMBÉM DA TERCEIRA IDADE.

NÃO PODEMOS NOS ESQUECER
DE QUE VIVEMOS EM SOCIEDADE.
CUMPRIR DEVERES E TER DIREITOS
É BUSCAR FELICIDADE.

REGINA CÉLIA VILAÇA

1- De acordo com o texto, cumprir deveres e ter direitos na sociedade é buscar o quê?

() confusão

() tristeza

() Felicidade

() Moradia

2- Assinale abaixo, as condições indispensáveis para a efetivação da cidadania:

- Ter educação de qualidade.
- Saúde para todos.
- Alto índice de desemprego.
- Respeitar a si e aos outros.
- Conhecer os direitos e deveres.
- Não saber ler e escrever.
- Votar.
- Ter moradia.
- Ter saneamento básico.
- Ter segurança.



3- Como você exerce a sua cidadania?

Língua Portuguesa

As histórias em quadrinhos são **narrativas gráficas compostas por textos e imagens**. apresenta uma sucessão de desenhos organizados de forma a permitir a transmissão dos **dados** necessários para que o leitor compreenda a história. ***O diálogo entre os personagens aparece através de balões.**

Os sinais de pontuação são variados, reforçando a voz dos personagens e indicando o modo como eles revelam seus sentimentos, como raiva, espanto, alegria, tristeza.

Leia a tirinha para responder às questões 1 - 4:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

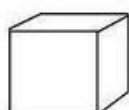
5117

1. A frase: “**Ei, Cebolinha!**” da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:
 - a) indagação.
 - b) entusiasmo.
 - c) dúvida.
 - d) raiva.
2. Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?
 - a) Vírgula.
 - b) Ponto de interrogação.
 - c) Reticências.
 - d) Ponto de exclamação.
3. Retire da tirinha uma **frase interrogativa**.

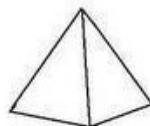
4. Na frase do Cebolinha “**Já!**”, o ponto de exclamação revela:
 - a) alegria.
 - b) confusão.
 - c) tristeza.

Matemática

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



A face azul desse cubo é uma figura plana chamada quadrado



A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada triângulo



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada retângulo



A face rosa desse cilindro é uma figura chamada de círculo

Marque com um X o nome da figura geométrica correspondente.

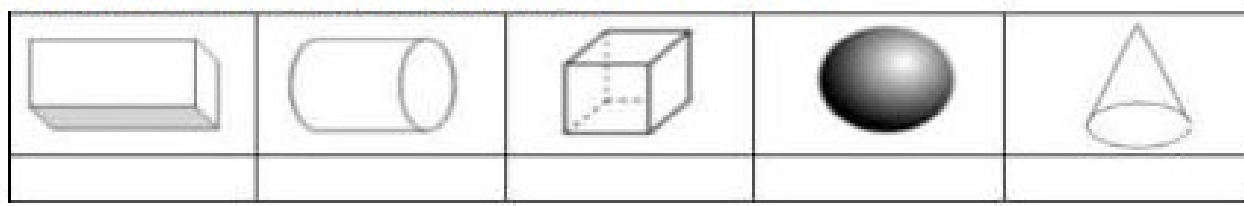
			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO



Sólidos geométricos



2) Escreva o nome dos sólidos geométricos.

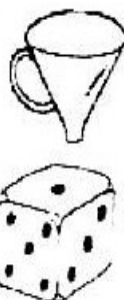


3) Escreva o nome do sólido geométrico que lembra o objeto citado.



A BOLA LEMBRA UMA _____.

O LÁPIS LEMBRA UM _____.

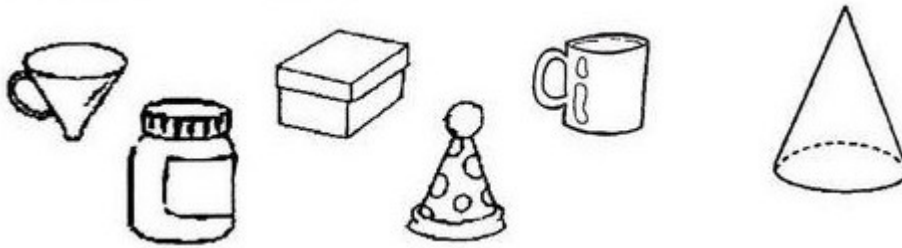


UM FUNIL LEMBRA UM _____.

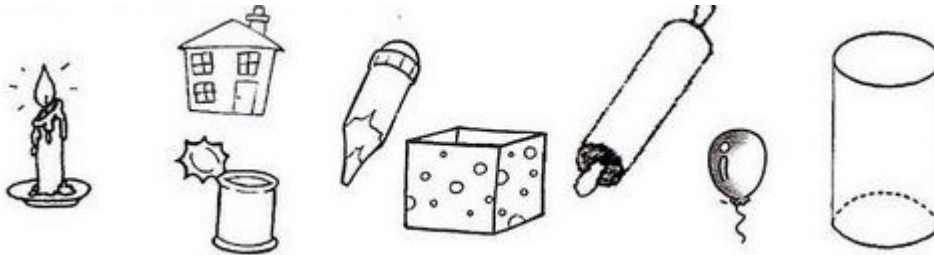
UM DADO LEMBRA UM _____.

Matemática

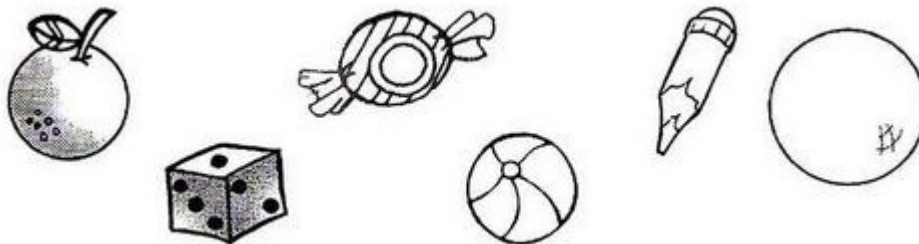
- 1) Pinte somente os objetos que lembram a forma de um cone:



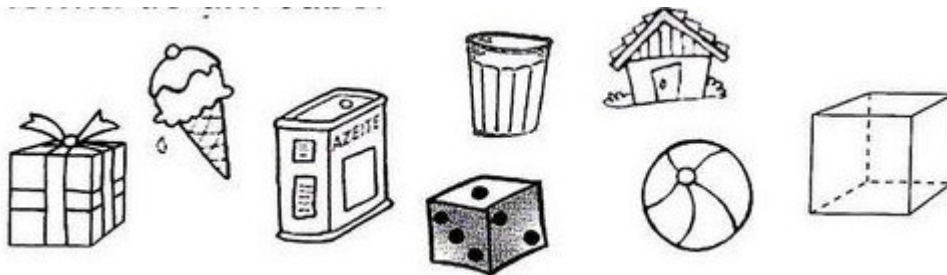
- 2) Faça um **X** nos objetos que lembram a forma de um cilindro:



- 3) Circule os objetos que lembram a forma de uma esfera:



- 4) Pinte somente os objetos com forma de cubo:



- 5) Pinte os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verdes.

